

Odporúčania pre rozvoj dieťaťa v domácom prostredí

Rozvíjanie sluchovej pozornosti

Odporúčame počúvanie audiorozprávok a piesní, ako aj pravidelné čítanie rozprávok dieťaťu.

Cvičenia na sluchovú analýzu a syntézu (skladanie a rozkladanie slov)

- Rozlišovanie, ktorou hláskou sa slová líšia (napr. babka – bábka).
- Skladanie slov z písmenkových kociek.
- Rozklad slov na slabiky.
- Rozklad slov na hlásky.
- Tvorenie nových slov pridávaním alebo odoberaním hlások (napr. rak – mrak).

Cvičenia na zrkovú diferenciáciu

- Vyhľadávanie rozdielných a rovnakých obrázkov.
- Spájanie rovnakých písmen napísaných odlišným typom písma.
- Vyhľadávanie písmen na pozadí.

Cvičenia na rozlišovanie krátkych a dlhých samohlások

Dĺžku samohlások je vhodné znázorňovať graficky – krátka samohláska bodkou, dlhá čiarkou.

Cvičenia na rozlišovanie tvrdých a mäkkých slabík

Rodič alebo učiteľ prečíta tvrdú alebo mäkkú slabiku a dieťa ju zopakuje a súčasne si ohmatá tvrdú, resp. mäkkú kocku. Následne dieťa dopĺňa tieto slabiky do slov a textov.

Cvičenia na rozlišovanie b/d/p

Rovnaké písmená dieťa spája alebo zakrúžkuje rovnakou farbičkou.

Rozvíjanie jemnej motoriky v domácom prostredí

Pomoc v kuchyni

- Čistenie zeleniny a ovocia.
- Krájanie zeleniny a ovocia.
- Miesenie a valkanie cesta.
- Natieranie chleba napríklad maslom (rozvíja sa koordinácia oka a ruky).
- Šúpanie vajčeka, pomaranča či mandarínky.
- Solenie a cukrenie prstami.

Ďalšie bežné domáce činnosti

- Odomykanie a zamykanie.

- Skrutkovanie.
- Zametanie malým zmetáčikom na lopatku.
- Zapínanie gombíkov a zipsov.
- Navliekanie korálok.
- Odlepovanie a nalepovanie drobných nálepiek.
- Trhanie, krčenie a nalepovanie papiera.
- Kreslenie podľa šablón – najprv jednoduchých tvarov (napr. kruh), neskôr zložitejších (zvieratá, písmená).
- Tvarovanie písmen z plastelíny, písanie písmen do piesku.

Grafomotorika

Grafomotorika úzko súvisí s jemnou aj hrubou motorikou, preto odporúčame:

- Kresliť najprv na veľkú plochu a postupne ju zmenšovať.
- Kresliť napríklad kriedou na zem alebo na tabuľu – pred samotným kreslením zaradiť uvoľňovacie cviky, napríklad uvoľnenie celej paže kreslením ležatých osmičiek.

Odporúčané pomôcky

Pracovné listy: napríklad kompletný súbor Kuliferdo.

Vzdelávacie hry: Alexander – Písmenko k písmenku (v slovenskom jazyku), Alexander – Zábavné slabiky, Alexander – Prečítam ti, mami, Brain Box, Dobble, Bystrík, Postreh.

Rozvíjanie priestorovej orientácie (PO) v domácom prostredí

Orientáciu je vhodné trénovať najprv v makropriestore (napr. dom, záhrada) a až potom v mikropriestore (napr. pracovný zošit).

Príklady otázok a pokynov

- Pri pohľade z okna: Čo vidíš hore na strome? Čo vidíš pod stromom? Čo vidíš dole?
- Čo je v miestnosti pred tebou? Čo je v miestnosti za tebou?
- Chyť sa pravou rukou pravého kolena. Chyť sa ľavou rukou ľavého kolena.
- Chyť sa pravou rukou ľavého ucha. Chyť sa ľavou rukou pravého kolena.

Ak dieťa pokyny nezvláda, treba mu ich najprv predviesť tak, že stojíme vedľa neho – nikdy nie oproti nemu, pretože to by dieťa mýlilo v pravo-ľavej orientácii.

- Daj vidličky do pravej časti zásuvky, nože do ľavej časti zásuvky.
- Daj knihu do druhej police zhora.
- Daj hračku pod stôl.

Dieťa môžeme tiež učiť orientovať sa podľa známych bodov v okolí – napríklad kde býva, kadiaľ chodí do školy alebo na krúžok.

